

IA et éducation : le futur commence aujourd'hui

Une journée pour comprendre, questionner et explorer l'intelligence artificielle en éducation

L'intelligence artificielle est un acteur clé de l'éducation et de la formation, redéfinissant progressivement nos pratiques. Comme hier le numérique, elle n'est plus un simple outil parmi d'autres : elle modifie en profondeur nos manières de travailler, d'apprendre et de transmettre.

L'IA générative – à travers des outils comme ChatGPT, Copilot, Claude ou Gemini – bouleverse particulièrement la création et la diffusion de contenus. Elle questionne le rôle des enseignants et des formateurs, la valeur de la production humaine, mais aussi la manière dont les apprenants s'approprient le savoir.

En parallèle, l'essor du *big data* transforme notre rapport aux informations. Les données sont de plus en plus nombreuses, variées, mouvantes, et leur exploitation devient essentielle pour comprendre les apprenants, personnaliser les parcours, prévenir le décrochage ou encore suivre les résultats en temps réel. Cette puissance nouvelle s'accompagne cependant d'enjeux majeurs : respect de la vie privée, transparence des algorithmes, protection des droits et équité dans l'accès aux savoirs.

Les sciences humaines et sociales nous aident à prendre du recul face à ces mutations. Elles nous rappellent que derrière chaque technologie se cachent des choix éthiques, politiques et culturels. L'IA n'est pas neutre : elle reflète et amplifie nos valeurs, nos biais et nos rapports de pouvoir. Il est essentiel de la penser non seulement comme une opportunité pédagogique, mais aussi comme un objet de vigilance et de responsabilité collective.

Cette formation propose d'explorer les fondamentaux de l'intelligence artificielle et du big data, d'analyser les impacts des IA génératives sur l'éducation et la formation, et d'ouvrir des pistes concrètes pour les intégrer de façon critique, créative et responsable dans nos pratiques professionnelles.

Objectifs généraux :

- cerner les enjeux et principes clés de l'IA et du big data ;
- comprendre les impacts des IA génératives sur les pratiques éducatives ;
- réfléchir aux implications éthiques, pédagogiques et organisationnelles ;
- identifier des pistes concrètes d'intégration dans les métiers de l'éducation et de la formation.

Programme de la journée de formation

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les fondements et principes de l'intelligence artificielle appliqués au champ éducatif.
- Explorer les enjeux éthiques et sociétaux à la lumière des sciences humaines et sociales.
- Identifier les usages et impacts possibles de l'IA dans la formation et l'éducation.
- Développer un regard critique et éclairé pour accompagner les évolutions en cours.

Programme détaillé

9h00 – 9h30 : Introduction et cadrage

- Présentation des participants, recueil des attentes.
- Mise en perspective : pourquoi l'IA n'est plus une option (parallèle entre marketing/communication et éducation).
- Objectifs et déroulé de la journée.

9h30 – 10h30 : L'IA aujourd'hui – comprendre les fondamentaux

- Définitions : IA, big data, IA générative.
- Panorama des transformations en cours dans différents secteurs.

- Les grandes familles d'applications et ce qu'elles impliquent pour l'éducation et la formation.

10h30 – 11h30 : Regards des sciences humaines – enjeux éthiques et sociétaux

- L'IA et la question de l'humain : autonomie, responsabilité, créativité.
- Biais, discriminations et reproduction des stéréotypes.
- Pouvoirs et dépendances technologiques : enjeux politiques, économiques et culturels.
- Débat guidé : Quelles valeurs éducatives mettre en avant face à l'IA ?

11h30 – 11h45 : Pause

11h45 – 12h45 : Big data et connaissance des apprenants

- Données massives et éducation : opportunités et limites.
- Suivi, personnalisation, prédiction : atouts et risques.
- Questions de confidentialité, protection des données et RGPD¹
- Étude de cas collective : un établissement qui veut intégrer le big data dans le suivi de ses étudiants.

12h45 – 13h45 : Déjeuner

13h45 – 15h15 : Ateliers de réflexion et de mise en situation

- Atelier 1 : Imaginer un scénario pédagogique enrichi par l'IA (conception et réflexion critique).
- Atelier 2 : Identifier les dilemmes éthiques d'un usage de l'IA dans un contexte de formation (pédagogique, institutionnel, relation apprenant-formateur).
- Restitution et échanges collectifs.

15h15 – 15h30 : Pause

15h30 – 16h30 : Prospective et transformations des pratiques

- Impact sur le rôle de l'enseignant, du formateur, de l'accompagnant.
- Quelles nouvelles compétences développer pour demain ?
- Réflexion collective : opportunités, craintes et conditions d'un usage responsable.

16h30 – 17h00 : Conclusion et ouverture

- Synthèse de la journée.
- Mise en perspective des évolutions rapides (IA génératives : ChatGPT, Claude, Gemini, etc., sans démonstration technique).

Intervenante : **Jacqueline Bergeron**, docteure en sciences de l'éducation et présidente d'Erasmus Expertise, accompagne les acteurs de l'éducation face aux mutations numériques et à l'essor de l'intelligence artificielle, en croisant innovation pédagogique et enjeux éthiques.

Modalités : Trois modalités possibles : en présentiel-en ligne- format hybride

Renseignement et inscription : [contact\[at\]erasmus-expertise](mailto:contact[at]erasmus-expertise)

¹ Règlement général sur la protection des données