



Cofinancé par  
l'Union européenne



Erasmus+

# CURRICULA DE FORMATION TUTEURS AUPRES DE JEUNES ADULTES EN EXIL



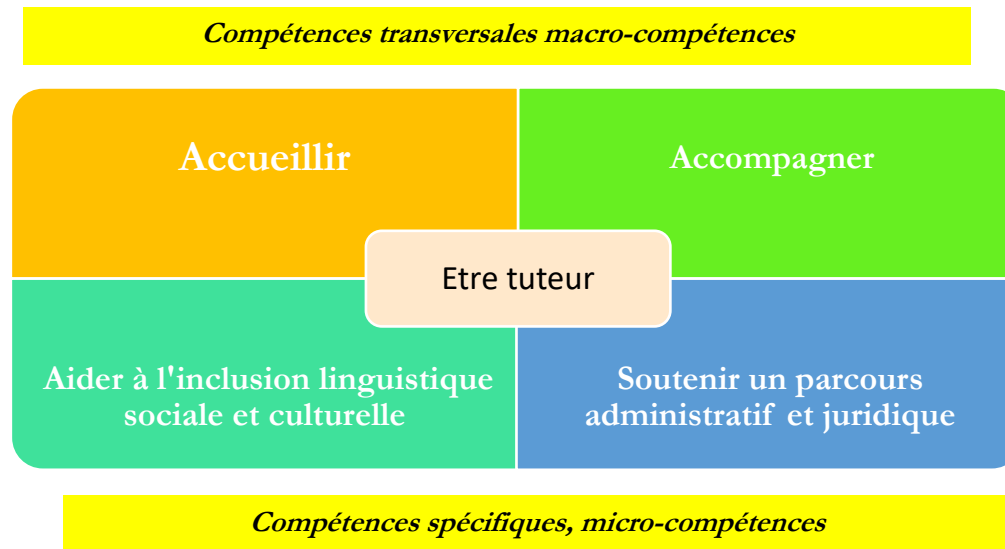
*Projet Erasmus + RENT*  
**RESSOURCES ESPACE NUMERIQUE  
TUTEUR**



## Curricula de formation

### Tuteurs auprès de jeunes adultes en exil

Le présent curricula de formation se situe en continuité du référentiel de compétences des tuteurs auprès de jeunes adultes en exil. Le référentiel fait ressortir quatre compétences principales



Le curricula identifie **les modules et séquences** de formation en lien avec les compétences. Chaque module se décline en **séquences pédagogiques** qui font l'objet d'une scénarisation intégrant les formats numériques adaptés pour alterner apports théoriques, documentation, outils méthodologiques, analyse d'expériences et de pratiques.

Chaque tuteur suivra intégralement les modules et séquences correspondant aux macro-compétences, et construira son parcours pédagogique singulier en lien avec les micro-compétences en fonction du contexte dans lequel il exerce sa fonction de tuteur.

La formation entièrement accessible à distance permettra à chaque apprenant de se former de façon flexible et autonome. Les tuteurs ont à disposition un guide en ligne pour leur permettant de construire leur parcours de formation, ils seront accompagnés tout au long de leur formation par des séminaires de régulation online.

**Trois séminaires en format hybride dans chaque pays sont proposés :**

- Le premier au lancement de l'expérimentation. .  
**Objectif** : présenter la formation, ses objectifs, ses modalités de suivi et de validation
- Le second à mi-parcours de l'expérimentation.  
**Objectif** : point de situation sur le suivi de la formation et identification des premiers impacts de la formation
- Le troisième en fin d'expérimentation.  
**Objectif** : Evaluation de l'expérimentation de la formation. Cette évaluation « à chaud » sera complétée d'un questionnaire d'évaluation individuelle renseigné par chaque tuteur ayant expérimenté la formation online.

**Le choix d'une formation entièrement à distance et en Open Access permet :**

- Une accessibilité de plus en plus large (au-delà du projet RENT) la formation restera sur la plateforme accessible à tous les tuteurs (dans trois langues)
- Une flexibilité des horaires pour les tuteurs
- Des coûts réduits
- Un apprentissage autonome
- Une évaluation facilitée

**Public cible** : les tuteurs qui accompagnent les jeunes adultes en exil

**Les modules et les séquences pédagogiques :**

Les modules ont été élaborés à partir des quatre compétences identifiées dans le référentiel métier des tuteurs ; chaque module est décomposé en plusieurs séquences pédagogiques, chaque séquence donne lieu à une scénarisation pédagogique permettant de passer du curricula de formation à la formation en ligne en open access. Au total la formation en ligne comporte **16 modules et 52 séquences**

**Evaluation** : Chaque apprenant procédera à une auto-évaluation à l'issue de l'ensemble des modules correspondant à une compétence, quatre évaluations positives donneront lieu à la délivrance d'un open badge.

**Objectif d'apprentissage** : Après avoir suivi ces trois modules les tuteurs seront en capacité de conduire un entretien d'accueil et d'évaluer la situation d'un jeune adulte en exil

<b>ACCUEILLIR</b>				
Modules	Séquence 1	Séquence 2	Séquence 3	Séquence 4
<b>1/Observer/Evaluer</b> Préparer l'entretien d'accueil	Identifier le rôle du tuteur	Les outils d'évaluation et d'observation	Construire son guide d'entretien	L'environnement, Les conditions matérielles de l'entretien
<b>2/Conduire l'entretien d'accueil</b>	Les techniques de communication	La prise de notes organisée- durée et vocabulaire de l'entretien	Le recueil du récit dans la demande d'asile	Témoignage d'un tuteur ayant conduit plusieurs entretiens d'accueil
<b>3/Analyser l'entretien d'accueil</b>	Techniques d'analyse qualitative	Identifier les besoins des jeunes	Rédiger le compte rendu de l'entretien	Comment utiliser les données de l'entretien ?

**Evaluation : Quiz en ligne**

**Objectif d'apprentissage** : Après avoir suivi ces cinq modules, les tuteurs posséderont les éléments de base pour un accompagnement de qualité d'un jeune adulte en exil

<b>ACCOMPAGNER</b>			
Modules	Séquence 1	Séquence 2	Séquence 3
<b>4/</b> Maîtriser les principaux concepts, démarches et outils de l'accompagnement	Les concepts sur lesquels repose l'accompagnement	Méthodes et techniques d'accompagnement	L'usage des outils numériques dans la dynamique du parcours du jeune –E-Tutorat
<b>5/</b> Intégrer les compétences clés du cadre de référence européen dans le parcours d'accompagnement du jeune	Présentation des compétences clés du cadre de référence européen et de leur impact sur l'inclusion des jeunes	Evaluer le niveau du jeune pour chaque compétence clé	Identifier les compétences clés à intégrer dans le parcours du jeune en fonction de leur évaluation
<b>6/</b> Construire un parcours d'accompagnement structuré et le suivre	Identifier les règles et les étapes de l'accompagnement à partir des besoins du jeune	Rédiger un parcours d'accompagnement et le valider avec le jeune	Animer un parcours d'accompagnement : comment ?
<b>7/</b> Réaliser une cartographie des compétences	Notions sur le concept de compétence	Méthodologie de construction d'une cartographie de compétences	Présentation d'exemples
<b>8/</b> Concevoir et rédiger un rapport de synthèse de l'accompagnement	Les règles et le cadre éthique de la rédaction du rapport de synthèse	Rédaction d'un rapport de synthèse de l'accompagnement	

**Evaluation : Quiz en ligne**

**AIDER A  
L'INCLUSION  
LINGUISTIQUE  
SOCIALE ET  
CULTURELLE**

**Objectif d'apprentissage** : En fonction du contexte de l'accompagnement, les tuteurs doivent être en mesure d'utiliser les éléments des modules choisis pour compléter le parcours d'accompagnement d'un jeune adulte en exil

Modules	Séquence 1	Séquence 2	Séquence 3
<b>9/</b> Accompagnement linguistique	Outils et méthodes pour améliorer les compétences linguistiques des jeunes	Préparation d'activités centrées sur l'apprentissage de la langue	Animation d'une activité utilisant le langage comme principal support
<b>10/</b> Sensibilisation culturelle	Présentation par un artiste de la notion « culture et inclusion sociale »	Préparation d'une activité culturelle à vocation inclusive	Animation d'une activité culturelle avec objectif d'inclusion sociale
<b>11/</b> Inclusion par l'éducation à l'emploi	Démarche, méthodes et outils de recherche d'emploi	Accompagner la rédaction d'un CV et d'une lettre de présentation/motivation Savoir se présenter	Accompagner une démarche de recherche d'emploi : construire un parcours de professionnalisation à partir des compétences et attentes du jeune
<b>12/</b> Soutien psychologique et social	Les principaux concepts	Apport et limites du soutien psychologique et social par le tuteur	Animer le soutien psychologique et social tout au long de l'accompagnement
<b>13/</b> Activités sportives et sociales	Présentation par un professionnel du sport de la notion « sport et inclusion sociale »	Préparation d'une activité sportive à vocation inclusive	Animation d'une activité sportive avec objectif d'inclusion sociale

**Evaluation : Quiz en ligne**

Objectif d'apprentissage : En fonction de la situation de chaque jeune, les tuteurs doivent être en mesure d'utiliser les éléments des modules choisis pour intégrer les éléments administratifs et juridiques utiles à la construction de son parcours

<b>Soutenir un parcours administratif et juridique</b>	<u>Objectif d'apprentissage</u> : En fonction de la situation de chaque jeune, les tuteurs doivent être en mesure d'utiliser les éléments des modules choisis pour intégrer les éléments administratifs et juridiques utiles à la construction de son parcours	
Modules	Séquence 1	Séquence 2
<b>14/ Accès aux ressources et aide à la préparation de documents</b>	Exposé sur les droits des jeunes adultes en exil	Connaitre les différents services et ressources disponibles sur le web
<b>15/ Orienter vers les services compétents</b>	Présenter l'ensemble des principaux services administratifs et juridiques que le jeune peut rencontrer/consulter	Guider le jeune vers les services les plus adaptés à sa situation
<b>16/ Vérifier les droits</b>	Analyser la situation du jeune, la compréhension de ses droits	Guider le jeune dans son accès aux droits