

Projet Erasmus+ RENT

 <p>GINA PUICA USV METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE</p>	 <p>SONIA DUBOURG LAVROFF EE QUALITÉ DU PROJET</p>
Equipe projet	
 <p>JACQUELINE BERGERON EE COORDINATION PROJET</p>	 <p>MARIN GHERMAN USV COORDINATION PROJET</p>
 <p>ADRIAN ANITEI USV INGENIERIE NUMÉRIQUE</p>	 <p>MEDHI HAIDAR EE INGENIERIE PEDAGOGIQUE</p>



LES OBJECTIFS DU PROJET

Créer un espace numérique pour soutenir les bénévoles et professionnels dans leur rôle de tuteur accompagnateur auprès des jeunes adultes migrants

- Une formation en ligne en Open Access
- Des ressources numériques disponibles
- Un accompagnement individualisé des tuteurs sur leur parcours formatif
- Une évaluation de l'espace en vue d'un développement à plus grande échelle

Projet Erasmus+ : KA210

ActionClé 2 : Partenariat

Deux partenaire : Erasmus Expertise (France)
et l'Université Stefan Cel Mare de Suceava
(Roumanie)

Durée 24 mois : 01/01/2024- 31/12/2025

Un projet Erasmus+

Une formation en ligne
et des ressources
numériques pour les
tuteurs accompagnant
les jeunes adultes en
exil

Erasmus Expertise (EE)
rentproject@erasmus-expertise.org
<https://erasmus-expertise.org/le-projet-rent/>



l'Université Stefan Cel Mare de Suceava (USV)
marin.gherman@usm.ro
<https://fig.usv.ro/proiect-erasmus-rent/>



Universitatea
„Stefan cel Mare”
din Suceava



LES ACTIVITES DU PROJET

(01/01/2024- 31/12/2025)

Phase 1

Approche méthodologique et lancement du projet

Observation et analyse de l'existant en présentiel et à distance

Cadrage des orientations et des actions à conduire pour la progression du projet :

- Définition du protocole d'enquête de terrain auprès des tuteurs
- Recueil des besoins de formation des tuteurs
- Planning des activités au cours d'une réunion présentiel à Bordeaux

Phase 2

Développement du référentiel de compétences et du curricula de formation

- Rédaction du rapport des enquêtes de terrain
- Elaboration du référentiel de compétences
- Elaboration du curricula de formation
- Scénarisation de la formation
- Conception des ressources numériques



Phase 3

Mise en place de l'espace numérique

- Suite scénarisation formation et conception de ressources numériques
- Mise en place
 - vérification et optimisation de l'espace numérique (harmonisation de la formation avec les ressources numériques)

Phase 4

Test et expérimentation de l'espace numérique

- Test par l'équipe interne du projet
- Test par quelques tuteurs dans chaque pays
- Ajustements nécessaires
- Evaluation de l'expérimentation

Phase 5

Gestion, contrôle qualité et dissémination

- Diffusion et information
 - Page web : sur site des deux partenaires du projets : EE et USV
 - E-mail
 - Contrôle qualité et suivi du projet
 - Evaluation interne (comité contrôle qualité et suivi du projet)
- Gestion administrative et financière :
 - Gestion et suivi du tableau de bord financier,
 - Organisation des réunions entre les deux partenaires



Résultats

- Un rapport de l'enquête de terrain
- Un guide d'utilisation de l'espace numérique
- Un compte rendu de l'expérimentation de l'espace numérique
- Un compte rendu de la qualité du projet à partir d'une matrice d'auto-évaluation
- Un article scientifique
- Un espace numérique de formation en open access
- 6 modules de formation
- Ressources associées à chaque module

Projet Erasmus+ RENT

