

## FORMATION TUTEUR PEDAGOGIQUE ET SOCIAL

### Projet ASPEC : Accompagnement Social et Pédagogique des étudiants de 1<sup>er</sup> cycle

#### Contexte de la formation :

Cette formation intervient dans le cadre de la mise en place d'un accompagnement pédagogique et social des étudiants en période de crises.

Devenir tuteur c'est partager son expérience, accompagner au plus près des besoins les jeunes en manque de repères sur le territoire où ils arrivent, les aider à s'organiser, apporter une aide méthodologique, soutenir la motivation, être à l'écoute, faciliter le lien social, les activités culturelles, sportives, anticiper un avenir professionnel...etc... Pour accompagner au mieux, les tuteurs (trices) doivent acquérir les compétences transversales inhérentes à l'accompagnement.

La formation au tutorat fournit des apports théoriques, des méthodes et outils pour faciliter les échanges et les rencontres avec la personne accompagnée et la conduire progressivement à avancer dans son parcours d'études, sa vie sociale quotidienne, au-delà vers son projet professionnel.

**Introduction et présentation de la formation :** En présentiel à l'université de Poitiers lors de l'évènement de lancement du projet en présence de tous les tuteurs, et autres partenaires du projet

#### Le contenu de la formation :

#### Partie 1 : S'approprier les fondamentaux de l'accompagnement social et pédagogique :

**8heures** → 3 séminaires de 2 heures en visio de 18h à 20h

##### 1 – Identifier le rôle du tuteur

- Repérer les attitudes clés du tuteur
- Identifier sa fonction et délimiter son rôle

##### 2 - Animer un parcours d'accompagnement

- Comprendre ce qu'est l'accompagnement social et pédagogique

**Programme formation Tuteur Pédagogique et Social (TPS)**

[Erasmus Expertise](#)

- Identifier les différentes méthodes et techniques d'accompagnement
- Prendre en main les outils (guides d'entretiens, Eportfolio de compétences notamment), Identifier les supports d'accompagnement utiles (journal de bord...etc.)

### 3 – L'accompagnement et ses modalités

- L'approche non directive
- Utiliser verbal et non verbal
- Anticiper et gérer les situations difficiles
- Construire un parcours d'accompagnement

### 6 - Exploiter les apports du digital pour dynamiser l'accompagnement

- Expérimenter et intégrer l'usage d'outils digitaux tout au long de l'accompagnement pour maintenir la dynamique d'accompagnement : liens avec le projet Bravo développé par l'université de Bordeaux.

**Partie 2 : Engager l'accompagnement auprès des étudiants : 30 heures (accompagnement auprès des étudiants) + 2 heures (Théorie) + 8 heures (analyse des pratiques) + 10 heures (travaux préparatoires) : 50h**

### 1 - S'approprier les étapes de l'accompagnement

- Organiser l'accompagnement
- Analyser la demande/les besoins des étudiants
- Identifier les différents niveaux d'objectifs
- L'Eportfolio de compétences, un outil au service de l'étudiant
- Construire un parcours d'accompagnement

<p><b>2 séminaires de 2 heures</b></p>
--

### 2 - Concevoir une séquence d'entretien

- Approche, méthodes et outils liés à l'entretien de type biographique
- Supports intégrés au parcours

### Mise en situation Travaux pratiques : 30h (perlées sur plusieurs mois)

Accompagnement de deux ou trois étudiants sur un parcours et pour une durée déterminée

### 3 – Séminaire d'analyse des pratiques : quatre séminaires d'analyse des pratiques d'accompagnement : 8heures → 4 séminaires de deux heures répartis sur l'année universitaire

- Retour sur expérience
- Analyse des expériences

Tout au long de la formation un accompagnement personnalisé des tuteurs est proposé 100% à distance :

- Évaluation des propositions de parcours d'accompagnement
- Partage d'expérience

**Programme formation Tuteur Pédagogique et Social (TPS)**  
[Erasmus Expertise](#)

Fin de formation : Évaluation des compétences acquises via un questionnaire en ligne intégrant les mises en situation

### **Les objectifs de la formation**

- Acquérir les démarches, méthode et outils liés à l'accompagnement social et pédagogique des étudiants
- Concevoir des parcours d'accompagnement efficaces et motivants
- Utiliser les techniques et outils adaptés pour construire des parcours singuliers
- Évaluer ses acquis et réguler son intervention

**Durée de la formation : 58 heures**

### **Certification**

Un open badge co-délivré par Erasmus Expertise et l'Université de Poitiers

### **Formatrice**

[Jacqueline Bergeron](#), docteure en sciences de l'éducation, Présidente du réseau Erasmus Expertise, responsable du projet ASPEC.