

FORMATION À DISTANCE ET OUTILS PÉDAGOGIQUES NUMÉRIQUES

MODULE « CRÉATION DE RESSOURCES » (EN MODALITÉ HYBRIDE)

POUR QUI ?

L'ensemble des enseignants, formateurs ayant à mettre en place la FOAD dans une ou plusieurs disciplines.

QUEL ENJEU ?

Être capable de créer un parcours de formation incluant différentes activités et ressources pédagogiques pour les apprenants.

QUELS OBJECTIFS ?

- La scénarisation d'un module de formation : les fondamentaux
- Produire des ressources à partir d'outils présents sur la plateforme de formation
- Produire des ressources avec des outils de la toile (carte conceptuelle, présentation en ligne, vidéo (chaîne YouTube), ...)
- Produire des ressources avec un logiciel auteur - Exelearning (logiciel libre)
- Travailler dans un contexte de légalité d'utilisation des ressources

DURÉE: A DÉFINIR EN FONCTION DES BESOINS

PROBLÉMATIQUE DU MODULE

L'enseignant, le formateur deviennent des producteurs de ressources pédagogiques à mettre en ligne. À ce titre, ils doivent se doter d'une logique de production qui intègre ce que l'on peut appeler la techno pédagogie. Il leur faut utiliser des outils numériques sans privilégier la technique au détriment de la pédagogie. Ils doivent être vigilants à une utilisation de ressources dans le respect du droit d'auteur.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Présentation des fondamentaux de la scénarisation d'un module de formation (exemple d'une formation en ligne)
- À partir d'une formation présentielle, imaginer sa mise en ligne partielle (formation hybride)
- Création d'un storyboard.
- Concevoir les activités en ligne avec le souci de leur interactivité (utilisation des outils auteur de la plateforme) et intégration de l'évaluation en ligne.
- Créer des activités pédagogiques en utilisant des outils de la toile (logiciels en ligne, chaîne YouTube, ...)
- Créer un parcours de formation avec un logiciel auteur à déposer sur une plateforme.

INTERVENANT



Jacques CARTIER, Consultant Expert International, Master en Ingénierie Pédagogique dans des Dispositifs Ouverts et à Distance, Mentor chez OpenClassrooms, ancien expert auprès de la Mission du Numérique pour l'Enseignement Supérieur.