



## **International Academia Experts Ressources**

### **ERASMUS EXPERTISE : UN RÉSEAU D'ÉCHANGES ET DE PROJETS**

À l'heure de l'internationalisation de l'enseignement supérieur et de la recherche, les personnels doivent inscrire leur métier dans des perspectives internationales permettant de comprendre les enjeux et les évolutions des systèmes d'enseignement supérieur afin de mieux situer leur place et leur rôle dans les mutations dont ils sont les acteurs incontournables. Les métiers se transforment rapidement et de manière continue en lien avec l'évolution des missions des établissements.

Dans ce contexte, la mise en commun d'expériences analysées, de ressources expérimentées, d'informations pertinentes sélectionnées, est une nécessité que le réseau d'établissements et d'experts **Erasmus Expertise** développe, anime et exécute sous la forme d'accompagnements (conseils, audits, formations, élaboration, suivi et évaluation de projets, édition numérique) visant à :

- permettre aux universités d'agir au sein de réseaux pour développer des partenariats interinstitutionnels bilatéraux et multilatéraux de qualité et pérennes ;
- consolider les pratiques internationales des personnels (enseignants, chercheurs, administrateurs) ;
- améliorer l'intégration d'un nombre toujours plus important d'étudiants et favoriser leur employabilité.

Le réseau s'implique dans des partenariats susceptibles d'enrichir la culture professionnelle des personnels et de promouvoir la connaissance et le rayonnement des systèmes d'enseignement supérieur et de recherche dans leur diversité à l'échelle mondiale.

### **INTERNATIONAL ACADEMIA EXPERTS RESSOURCES :UNE AGENCE EXÉCUTIVE DE MISE EN OEUVRE**

**IAER- International Academia Experts Ressources**, est l'agence exécutive d'Erasmus Expertise, qui répond aux besoins concrets exprimés par les établissements d'enseignement supérieur et de recherche, ou par d'autres partenaires institutionnels de faire évoluer leurs institutions en lien avec les pratiques internationales ou d'appuyer le développement de leurs orientations et choix institutionnels

Ce pôle ressource appuie la gouvernance, stimule les équipes et alimente leur réflexion en fondant son activité sur quatre axes :

- une efficacité renforcée des personnels passant par le perfectionnement collaboratif des intervenants à travers le montage, la mise en œuvre de projets internationaux opérationnels ;
- la compérentialisation des ressources humaines et la mise en adéquation des ressources structurelles par l'adaptation participative ;
- l'optimisation des moyens par la recherche active de cofinancements locaux, nationaux, régionaux et internationaux ;
- une mise en perspective internationale des grandes questions liées à la formation et à la recherche par une ouverture aux réflexions internationales liées à la circulation, l'échange, et la mutualisation des savoirs.

### **LES MISSIONS D'IAER- INTERNATIONAL ACADEMIA EXPERTS RESSOURCES**

Les missions d'IAER ont pour objectif de soutenir les établissements qui souhaitent diversifier leur offre de formation afin de répondre aux enjeux auxquels sont confrontés l'enseignement supérieur et la recherche sur les plans global et local et d'accompagner les équipes en charge de la gouvernance à différents niveaux (politique, institutionnel, académique).

Ces missions s'inscrivent dans un partenariat durable (sous couvert d'un accord cadre et d'accord opérationnels) ou répondent à une demande d'appui ponctuel (sous couvert d'un accord de prestation de service). Elles concernent les établissements, opérateurs et partenaires souhaitant solliciter une expertise pour :

- construire un état des lieux avec une démarche collaborative :
  - . développer/améliorer la qualité d'un dispositif d'enseignement, de recherche ou de gouvernance ;
  - . dans le cadre de projets en cours, d'un bilan de projets ;
- appuyer le montage d'un projet de formation de personnels, d'enseignement de recherche ou d'amélioration de la gouvernance :
  - . rechercher les partenaires internationaux les plus pertinents ;
  - . construire le projet et appréhender les différentes étapes de l'ingénierie d'un projet international ;
  - . identifier les sources de financements les plus adaptées et bénéficier d'un appui pour soumission de dossiers argumentés auprès des organismes financeurs.

Les experts collaborateurs d' IAER d'Erasmus Expertise ont une compétence reconnue dans leur domaine scientifique ou technique et une large expérience de coopération internationale dans des contextes situés permettant l'aide à la décision vers les meilleurs choix stratégiques adaptés aux contraintes locales et globales.

## PANORAMA DES MISSIONS ET MODALITÉS (2018-2020)

### 1. RÉVISION COLLABORATIVE ET PROFESSIONNALISATION

**Appuyer l'élaboration ou la révision des curriculums** de formation ainsi que leur professionnalisation ou/et leur structuration (maquettes, référentiels, approche par compétences...).

**Accompagner la création** d'une offre de formation professionnalisante.

**Développer l'employabilité** des étudiants par les réseaux numériques.

**Domaines explorés** : Sciences et disciplines de l'éducation ; Sciences et disciplines du langage et de la communication ; Sciences et disciplines de l'économie ; Sciences et disciplines de l'ingénierie ; Sciences liées aux Humanités Numériques (en lien avec la chaire Unesco « Numérique et Apprentissages » dirigée par Erasmus Expertise).

### 2. CONSTRUIRE UNE ASSURANCE QUALITÉ

**Animer** des séminaires destinés à consolider les dispositifs d'assurance qualité interne dans les domaines de la formation, de la recherche, de la gouvernance, de la pédagogie et ses nouveaux modèles, du numérique :

- préparation de modules pour les doctorants, en formation au métier de chercheur :
- . élaborer un ouvrage à publier à partir d'une thèse
- . rédiger des articles scientifiques
- . préparer des communications en colloques internationaux
- . préparer les jeunes enseignants-chercheurs à la pédagogie universitaire intégrant le E-learning

**Conduire des audits collaboratifs** et évaluer des projets internationaux.

Mettre en place un dispositif qualité au sein des établissements lié à une démarche d'auto-évaluation et d'auto-régulation articulé à la planification stratégique

### 3. DÉVELOPPER UNE INTERNATIONALISATION ÉQUILBRÉE ET DURABLE

**Favoriser une réflexion collective** sur les finalités, les buts, les objectifs et les modalités d'une internationalisation en contexte :

- recueil de données sur les besoins (mobilités entrantes et sortantes des enseignants, des chercheurs, des étudiants et autres personnels ; accords de coopération cadres et opérationnels ; capital linguistique en langues étrangères : compétences vives / compétences dormantes ; usages

en colloques ; publications et réunions) ;

- animation de séminaires stratégiques : mise à jour des connaissances sur l'internationalisation de l'enseignement supérieur dans le monde, sur les mobilités scientifiques et professionnelles ;
- construction de plans stratégiques de coopération internationale ;
- construction d'un réseau numérique d'acteurs de type « Universitic » : mise en réseau numérique d'universités sur plusieurs continents.

**Construire et appuyer des dispositifs** et des actions de relations et de coopération internationale :

- création et le développement de structures/départements, commissions intégrés de relations internationales ;
- mise en place de dispositifs et pratiques de veille stratégique globale ou sectorielle arrimés à une démarche GPEC (Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences) sur l'espace de la mondialisation ;
- formation et préparation de personnels à l'ingénierie de projets internationaux .

Accompagner l'internationalisation d'actions ou de projets (foires, salons, journées de la mobilité, de la science, des étudiants ; développement de filières internationales ; élaboration de projets de recherche et/ou d'enseignement en réseaux).

#### **4. DYNAMISATION DES DÉMARCHES FORMATIVES ET DE RECHERCHE**

Création de structures d'enseignement:

- chaires institutionnelles ;
- filières professionnelles ;
- filières multilingues ;

Création de réseaux ou adhésion à des réseaux existants appuyés sur le E-partenariat :

- réseaux institutionnels régionaux et internationaux ;
- réseaux régionaux et internationaux d'enseignants et de chercheurs, d'équipes dirigeantes et des relations internationales.

Favoriser la circulation internationale des savoirs issus de la recherche scientifique par l'édition numérique collaborative ouverte, la mise en place de démarches, méthodes et outils de communication adaptés.

Accompagner la réponse aux appels d'offres internationaux/rédiger des appels d'offre : compréhension

de la problématique, de l'appel-rédaction de Termes de Références- ingénierie lié aux appels d'offre internationaux provenant de différents bailleurs, création consortiums pluri-institutionnels et soutien dans la mise en œuvre et l'évaluation des projets.

## **MODALITÉS DE MISE EN OEUVRE**

### **Formations**

Formations courtes in situ (5 à 30 personnes, 1 à 5 jours, 6h/jour).

Formations parcours hybrides, in situ et distantes (10 à 30 personnes, 5 à 10 jours, 6h/jour en présentiel sur site + 1 à 3 mois en ligne).

### **Conseil**

Missions entrantes d'étude courtes in situ (3 à 5 jours).

Montage de missions sortantes (missions d'études de projets innovants en contexte; missions d'études d'internationalisation dans des contextes nationaux ou régionaux).

Séminaires hybrides de réflexion et de déclenchement in situ et distants.

Séminaires interuniversitaires d'échanges de pratiques et d'expériences en vue de constituer des consortiums dans le cadre du programme de financement européen de type Erasmus+ (regroupements nationaux, régionaux ou internationaux d'établissements) ou autres financements internationaux.

### **Accompagnement**

Accompagnement du montage de dossiers de réponse à des appels d'offre.

Appui au développement de projets et à leur mise en œuvre (12/24/36 mois ...) : analyse de la problématique, formalisation du problème, étapes d'élaboration du projet .

Aide à la décision stratégique en lien avec l'évolution des modalités de gouvernance à l'échelle mondiale.

## **Les formations à la demande**

**International Academia Experts Ressources** peut être sollicitée pour organiser des formations/accompagnement sur demande en lien avec les objectifs suivants (non exhaustifs) :

**-optimiser la gouvernance universitaire** dans le contexte d'internationalisation, en relation avec les cadres de référence nationaux et internationaux ;

**-présenter différents programmes de financement**, dont le programme européen Erasmus+ (2014-2020) aux niveaux nationaux et régionaux et **accompagner la structuration des dossiers ;**

**-actualiser les connaissances sur l'enseignement supérieur dans le monde :**

. approche mondiale des systèmes d'enseignement supérieur (évolution du processus de Bologne européen et autres dispositifs dans le monde) ;

. géostratégie académique, flux de mobilités des savoirs, des enseignants, des chercheurs, des étudiants ;

. mise en place de procédures de veille stratégique (observatoire, entrepreneuriat...);

. assurance qualité et enseignement supérieur : nouvelles approches en pédagogie universitaire pour améliorer l'intégration socio-professionnelle des étudiants, leur employabilité et l'auto-entrepreneuriat (approches par compétences ; classes inversées ; laboratoires et fabriques collaboratives ; environnements numériques) ;

**- développer la reliance emploi-formation et améliorer l'employabilité des étudiants par l'utilisation et la création de réseaux numériques et le rapprochement avec le secteur privé de l'entreprise** (création d'incubateurs d'entreprises) ;

**-intégrer des communautés scientifiques** dans la circulation internationale des savoirs issus de la recherche par l'édition numérique collaborative, les démarches, méthodes et outils adaptés à la circulation mondiale des connaissances tenant compte des évolutions conceptuelles cognitives liées à l'utilisation du numérique dans les stratégies d'apprentissages.

*Les modalités (nombre de personnes, de jours, de périodes en présentiel et/ou en ligne) sont établies d'un commun accord en fonction des objectifs visés).*

*Une offre technique peut être proposée sur demande : contact*

*Patrick Chardenet (Directeur exécutif) : [pchardenet@erasmus-expertise.org](mailto:pchardenet@erasmus-expertise.org)*

*Jacqueline Bergeron (Présidente) : [jbergeron@erasmus-expertise.org](mailto:jbergeron@erasmus-expertise.org)*



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
science et la culture



Chaire UNESCO « Numérique et apprentissages »  
École Supérieure Polytechnique  
Université Cheikh Anta Diop, Dakar-Sénégal  
Erasmus Expertise, Bordeaux-France

# #UNIVERSITÉSENGHOR

université internationale de langue française  
au service du développement africain



Erasmus+

Les TICE appliquées à l'expérimentation scientifique  
**EXPERES**

561551-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP



Maastricht University



CINQP



Ambassade de France à Saint Domingue



ARTeSS



L'ÉCOLE  
DES HAUTES  
ÉTUDES EN  
SCIENCES  
SOCIALES



éditions des archives contemporaines