

DÉVELOPPER L'INTERNATIONAL DANS SON UNIVERSITÉ

POUR QUI ?

Les personnels responsables des RI à l'université et au Ministère de l'ENSUR.

QUEL ENJEU ?

Développer l'internationalisation de l'enseignement supérieur.

PRÉ-RÉQUIS

Avoir délégation pour développer les RI dans son université ou au Ministère

QUELS OBJECTIFS ?

- Développer une stratégie d'internationalisation et comprendre les missions d'un département ou service des relations internationales
- Développer/renforcer un réseau avec des universités partenaires d'autres pays/continents en vue de concevoir et piloter des projets communs
- Connaitre les dispositifs proposant des appuis financier pour des projets internationaux d'enseignement supérieur et de recherche
- Concevoir et piloter un plan stratégique international dans son établissement

DURÉE: 5 JOURS PRÉSENTIELS (35H) + 21 H EN ACTIVITÉS À DISTANCE

PROGRAMME

Les Fondamentaux: Il s'agit d'ouvrir vers une mise en perspective internationale des grandes questions éducatives avec une attention particulière aux réflexions internationales sur l'évolution des systèmes éducatifs dans le monde. La formation à distance, la place de la stratégie internationale au sein des universités, les rôles des acteurs institutionnels, la place des experts étrangers, la place des mobilités étudiantes et enseignantes, le partenariat international, la méthodologie d'analyse de situations professionnelles seront abordés à partir d'expériences, de témoignages et de cadrages théoriques au cours des deux premières journées. Ces éléments posent l'assise pour penser la stratégie internationale. Des éléments méthodologiques et managériaux seront abordés pour structurer la stratégie internationale au sein du projet d'établissement mais également le rôle des responsables des RI.

Un savoir-faire ouvert à l'international: Le rayonnement international s'amplifie et dépasse aujourd'hui largement le cadre de l'accueil d'étudiants étrangers ou de mobilités sortantes. Opérateur de coopération internationale dans les champs de la gouvernance et du pilotage des systèmes éducatifs et de la formation sont la clé de voûte des compétences d'un service des RI dans la perspective d'une reconnaissance progressive d'un pays sur l'espace mondial de la connaissance.

Veiller à promouvoir et acquérir des compétences de haut niveau

- En décidant d'une politique publique internationale d'enseignement supérieur : les orientations, la stratégie, le plan opérationnel qui constitue la feuille de route à Court, Moye, Long terme
- maîtrisant la démarche, la méthode et les outils d'ingénierie de projets de grande envergure (tels que le programme Erasmus+ de la commission européenne, des programmes proposés par d'autres bailleurs de fond)
- En maîtrisant la démarche des réponses à des appels d'offre complexes liés aux stratégies de bailleurs de fond : analyse de la problématique, compréhension de la structure des dossiers, maîtrise des méthodes de rédaction et de montage des budgets, analyse de dossier...etc...
- En facilitant la créativité par de nouveaux projets pouvant se développer au niveau international
- En facilitant le travail en réseau au service de la coopération internationale, par la maîtrise des relations entre les acteurs, des techniques d'animation et de développement d'un réseau : comment structurer, développer et pérenniser un réseau de partenaires ?

INTERVENANTE



Pr Jacqueline BERGERON, Docteur en sciences de l'éducation - Titulaire de la chaire Unesco « Numérique et Apprentissages ».