

# FORMATION À DISTANCE ET OUTILS PÉDAGOGIQUES NUMÉRIQUES

MODULE « LE TUTORAT » (EN MODALITÉ HYBRIDE)

## POUR QUI ?

L'ensemble des enseignants, formateurs ayant à mettre en place la FOAD dans une ou plusieurs disciplines.

## QUEL ENJEU ?

Une formation hybride (présence/distance) nécessite que l'apprenant soit tutoré tout au long de son cursus.

## QUELS OBJECTIFS ?

- Découvrir le tutorat en formation à distance
- Découvrir les fonctions tutorales à assumer
- Utiliser différents outils de communication du tuteur
- Être capable de monter un dispositif de tutorat et de l'animer

**DURÉE: A DÉFINIR EN FONCTION DES BESOINS**

## PROBLÉMATIQUE DU MODULE

En formation à distance, on aurait tendance à privilégier la création de parcours de formation en ligne sans trop se préoccuper de l'accompagnement des apprenants, comme si la technologie portait à elle seule le dispositif et assurait qualité des apprentissages. La présence d'un tuteur (d'une tutrice) est un élément clé si l'on veut que les apprentissages se réalisent au mieux, que la motivation des apprenants perdure jusqu'au terme du parcours. Concevoir ainsi un dispositif tutorial et son animation est une nécessité.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Présentation du rôle du tuteur en formation à distance
- Découvrir les différentes fonctions tutorales
- Élaborer une typologie du tutorat
- Maîtriser quelques outils essentiels de communication (asynchrones et synchrones)
- Scénariser un dispositif tutorial.

## INTERVENANT



Jacques CARTIER, Consultant Expert International, Master en Ingénierie Pédagogique dans des Dispositifs Ouverts et à Distance, Mentor chez OpenClassrooms, ancien expert auprès de la Mission du Numérique pour l'Enseignement Supérieur.