

CENTRE INTERNATIONAL DE COMPETENCE NUMERIQUE

# FORMATION À DISTANCE ET OUTILS PÉDAGOGIQUES NUMÉRIQUES

EN MODALITÉ HYBRIDE

## POUR QUI ?

L'ensemble des enseignants, formateurs ayant à mettre en place la FOAD dans une ou plusieurs disciplines.

## QUEL ENJEU ?

Connaitre l'ingénierie pédagogique de la formation à distance et les outils/supports numériques adaptés à l'usage d'une plateforme de formation à distance.

## QUELS OBJECTIFS ?

- Découvrir et expérimenter différentes modalités pédagogiques;
- Découvrir et expérimenter différents outils et activités numériques
- Être capable de scénariser un module;
- Créer des contenus pédagogiques numériques simples.

**DURÉE: 4 JOURS PRÉSENTIELS (28H) + 21 H EN ACTIVITÉS À DISTANCE**

## PROBLÉMATIQUE DU MODULE

Les moyens pour apprendre se diversifient. Les dispositifs deviennent multimodaux, intégrant face-à-face, auto formation à distance, mais aussi utilisation des médias sociaux. Apprendre en travaillant en mode collaboratif, capitaliser et mettre à jour les connaissances, échanger sont autant d'actes indispensables aux apprentissages, facilités par ces nouveaux outils. Leur maîtrise, ainsi que l'art d'accompagner les apprenants à leur prise en main, est indispensable au formateur d'aujourd'hui. C'est à ces enjeux que prépare ce module pour intégrer le digital dans la pédagogie.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

- Présentation des éléments de contexte de la FOAD et introduction aux principes et aux périmètres de la FOAD;
- Identification des activités numériques réalisables en présentiel et en distanciel et des ressources numériques associées;
- Introduction au concept de tutorat et évaluation en E-learning
- Découvrir et expérimenter différents outils et activités numériques;
- Scénarisation d'un module et méthodologie de scénarisation d'une séquence;
- Élaboration collective d'une scénarisation (module + séquences de formation FOAD);
- Réalisation de la structure scénarisée d'une capsule de formation numérique création de différents contenus : écrits, activités, diaporama sonorisé, vidéo animée...;
- Création d'une évaluation numérique.

## INTERVENANTE



Pr Jacqueline BERGERON, Docteur en sciences de l'éducation - Titulaire de la chaire Unesco « Numérique et Apprentissages ».