

**RESUME DU PROJET ERASMUS+
CAPACITY BUILDING**

**Les TICE appliquées à l'expérimentation scientifique
Elaboration d'une plateforme de travaux pratiques pour les étudiants des universités du
Maghreb**

(EXPERES)

Réunion de lancement du projet 23 et 24 février-Université de Murcia (Espagne)

Les Technologies éducatives, ont pris, ces dix dernières années, un essor remarquable du fait de l'intérêt qu'ils apportent : gain de temps, contraintes spatiales, instrumentation couteuse, des contraintes liées à l'encadrement, effectif galopant des étudiants, souplesse d'utilisation, etc...

Elles offrent la possibilité d'utiliser de nouvelles méthodologies d'apprentissage flexibles et adaptables aux apprenants, exploitant les fonctionnalités interactives des dispositifs technico-pédagogiques permettant de conduire des travaux collaboratifs s'appuyant sur l'abondance de l'information disponible sur le net.

Si l'offre des sites d'e-formation dans le domaine de l'enseignement théorique, notamment les cours et les exercices, est croissante, la mise en ligne des expérimentations scientifiques et des manipulations, permettant aux apprenants de réaliser ou de suivre des expériences à distance, reste encore élémentaire notamment dans les universités maghrébines.

L'objectif principal du projet consiste à mettre en place une plate forme de travaux pratiques à distance au sein de l'environnement de formation à distance. Ces travaux seront envisagés comme une activité pédagogique conduisant à un renforcement de l'efficacité et de la qualité du savoir des apprenants.

Pour atteindre les objectifs d'apprentissage de l'enseignement pratique, la mise en œuvre de formules de travaux pratiques simulés en ligne, la manipulation des travaux pratiques à distance donneront les possibilités aux étudiants de refaire l'expérimentation autant de fois que nécessaire, à n'importe quel moment et de n'importe quel endroit.

Outre ces possibilités d'accessibilité, les étudiants, auront aussi l'avantage de communiquer de façon interactive avec des tuteurs (formés pour ces objectifs) pour répondre à leurs questions et pour les contrôler.

Au cœur de notre approche, nous nous intéresserons dans cette première étape à l'élaboration d'une plateforme de travaux pratiques dans les sciences physiques et de l'ingénieur